



Lehrplan Geographie

Klassenstufe: 5-12

Stand: 24. März 2025

Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	11	12
Wochenstunden- zahl	2	2	2	2	2	2	2-5	2-5
Anzahl der Klas- senarbeiten	1-2 pro Hj., max. 45 Minuten					2 à max. 90 min	LK: 4 à 90 min GK: 2 à 90 min	LK: 2 à 90 min, 1 abiturlang GK: 2 à 90 min

Bewertung:

- Klasse 5 bis 9 und Grundkurs 10 bis 12: Schriftliche Leistungen 40 %, sonstige Mitarbeit 60 %.
- Leistungskurs 10 bis 12: Schriftliche Leistungen 50 %, sonstige Mitarbeit 50 %.

Der Erdkundeunterricht soll den Schülern vermitteln, dass es eine wechselseitige Beziehung zwischen dem Menschen, dem Raum und der Umwelt gibt. Die Erde stellt sich als Ergebnis des Zusammenwirkens naturgeographischer und kulturgeographischer Faktoren und Prozesse dar. Der geographische Raum bietet die Voraussetzung und den Rahmen menschlicher Existenz, gleichzeitig ist der Mensch jedoch Gestalter und Veränderer seiner Umwelt.

Der Erdkundeunterricht legt **folgende Prinzipien** zu Grunde:

- Vom Nahen zum Fernen
- Vom Bekannten zum Unbekannten
- Vom Anschaulichen zum Abstrakten
- Vom Einfachen zum Komplexen

Das Unterrichtsfach ermöglicht zudem in besonderem Maße ein fächerübergreifendes Vorgehen.

Der **Oberstufenunterricht** erfordert die Bereitschaft des Schülers zur Selbsttätigkeit und eigenverantwortlichen Einarbeitung von Lerninhalten. **Im Grundkurs (2 Std.)** werden die Schüler mit geographischen Einsichten, Denk- und Verfahrensweisen vertraut gemacht. Sie lernen Möglichkeiten und Grenzen der Übertragbarkeit solcher Kenntnisse auf andere Räume kennen. **Im Leistungskurs (5 Std.)** wird auf eine mögliche schriftliche Abiturprüfung vorbereitet. Darüber hinaus kann durch die Planung und Durchführung von Projekten an ausgewählten Beispielen und Räumen auch eine originale Problemauseinandersetzung möglich gemacht werden.

Der Themenbereich in 11/1 ist wegen seines Grundlagencharakters verbindlich. Die Reihenfolge der Lehrplaneinheiten 11/2 – 12/2 ist innerhalb der Kurse frei wählbar.

In den Klassen 5 und 6 werden die geographischen Inhalte im **Fach Weltumweltkunde (WUK)** unterrichtet. Der folgende Lehrplan enthält sowohl die geographischen als auch die historisch-politischen Anteile des Faches WUK. Es wird empfohlen, die geographischen Inhalte in den Halbjahren 5/1 und 6/1 und die historischen Anteile in 5/2 und 6/2 zu unterrichten. Die Schüler erhalten diesbezüglich zwei getrennte Lehrwerke. Am Ende der jeweiligen Schuljahre soll eine kurze



Lehrplan Geographie

Zusammenfassung sowohl aus geographischer als auch aus historischer Perspektive erfolgen. Es ist darauf zu achten, dass die geographischen und historischen Anteile gleich gewichtet werden (Richtstunden).

Der vorliegende Lehrplan tritt mit dem Schuljahr 2019/20 in Kraft.



Lehrplan Geographie

Klasse 5 (Weltumweltkunde)

Lerninhalte	Richtstunden
1. Orientierung im Raum	(12)
<ul style="list-style-type: none">• Nahraum• Himmelsrichtungen, Entfernungen, Schulweg, Planskizze Schulgelände, Karten, Legende, Maßstab, Höhenprofile• Erde: Globus, Gradnetz, Kontinente und Ozeane	
2. Einführung in die Atlasarbeit	(10)
<ul style="list-style-type: none">• Thematische und topographische Karten, Kartenübersicht, Stich- und Sachwortregister	
3. Deutschland in Europa	(10)
<ul style="list-style-type: none">• Topographie: Flüsse, Gebirge, Städte, Bundesländer• Topographie: Staaten in Europa / Europäische Union	

4. Orientierung in der Geschichte	(06)
<ul style="list-style-type: none">• Quellenkunde, Zeitrechnung und Epochen	
5. Die Frühzeit des Menschen	(10)
<ul style="list-style-type: none">• Archäologie• Altsteinzeit / Jungsteinzeit• Bronze- und Eisenzeit	
6. Leben in früheren Hochkulturen / Ägypten	(14)
<ul style="list-style-type: none">• Ägypten – ein Geschenk des Nils / Leben in der Wüste• Hierarchische Gesellschaftsordnung• Pyramiden	

62
Klassenarbeiten: 4
Verfügungsstunden: 6

72

Methoden / Arbeitstechniken:

- Interpretation einfacher Karten
- Umgang mit dem Kompass
- Textverständnis / Bildbeschreibung
- Erklärung einfacher Schaubilder / Mind Map
- Zeitleiste erstellen
- Wandzeitung / Poster



Lehrplan Geographie

Klasse 6 (Weltumweltkunde)

Lerninhalte	Richtstunden
1. Landschaftsformen und Landschaftsnutzung in Deutschland an ausgewählten Beispielen	(10)
<ul style="list-style-type: none">• Nord- und Ostseeküste, Gezeiten, Landgewinnung und Küstenschutz, Nationalpark Wattenmeer, Häfen• Landwirtschaft in Deutschland: Anbauprodukte, Massentierhaltung contra artgerechte Tierhaltung, landwirtschaftliche Betriebe	
2. Kinder in der „Dritten Welt“	(10)
<ul style="list-style-type: none">• Lebenswelten / Lebenswirklichkeiten• Was haben wir damit zu tun?	
3. Natur und Mensch in Europa	(10)
<ul style="list-style-type: none">• Landschaften, Klima, Alltagsleben, Tourismus (inhaltliche Vertiefung der topographischen Inhalte aus Klasse 5)• Schwerpunkt: Mittelmeerwelt – Verknüpfung mit 4. und 5.	
<hr/>	
4. Die griechischen Wurzeln Europas	(15)
<ul style="list-style-type: none">• Götter und Helden• Stadtstaaten Athen und Sparta• Griechenland – die Wiege unserer Kultur ?• Alexander der Große / Hellenismus	
5. Das Römische Reich	(15)
<ul style="list-style-type: none">• Republik, Expansion, Kaiserzeit• Römer und Germanen• Ende des Römischen Reiches	
	<hr/>
	60
	Klassenarbeiten: 4
	Verfügungsstunden: 8
	<hr/>
	72

Methoden / Arbeitstechniken:

- siehe in Klasse 5

neu bzw. vertieft:

- Auswertung von Textquellen
- Auswertung einfacher Diagramme und Statistiken
- Kurzreferate
- Partner- und Gruppenarbeiten



Lehrplan Geographie

Klasse 7:

Lerninhalte	Richtstunden
1. Wetter	(14)
<ul style="list-style-type: none">• Luftdruck / Hoch und Tief• Physikalische Grundlagen (Niederschlag, Verdunstung, Kondensation, Wolken)• Atmosphärische Zirkulation	
2. Klimazonen	(22)
<ul style="list-style-type: none">• Die Erde im Sonnensystem• Leben in der Kalten Zone• Leben in der Gemäßigten Zone• Leben in den Subtropen• Leben in den Tropen• Klimakarte der Erde• Höhenstufen der Vegetation	
3. Endogene und exogene Kräfte	(22)
<ul style="list-style-type: none">• Aufbau und Entstehung der Erde• Plattentektonik / Vulkanismus• Wasser zerstört und baut auf• Eiszeit – glaziale Serie / Gletscher• Kreislauf der Gesteine	
Die Reihenfolge der Unterrichtssequenzen ist frei wählbar.	58
	Klassenarbeiten: 4
	Verfügungsstunden: 10
	72

Methoden / Arbeitstechniken:

- siehe Klasse 5 und 6

neu bzw. vertieft:

- Atlasarbeit
- Auswertung von Klimadiagrammen
- Auswertung von Statistiken und Graphiken und Modellen
- Lesen und Auswerten von Klima- und Wetterkarten
- Film- und Fotoanalyse
- Profile
- Erstellen und Auswerten von Strukturskizzen



Lehrplan Geographie

Klasse 8:

Lerninhalte	Richtstunden
1. Die Ozeane	(18)
<ul style="list-style-type: none">• Topographische und politische Gliederung der Meere• Meeresströmungen• Fischfang / Fangmethoden• Die „Blaue Revolution“• Rohstoffgewinnung und ökologische Belastung der Weltmeere• Schiffsverkehr (Welthandel, Piraterie und Tourismus)	
2. Lebensraum Stadt	(12)
<ul style="list-style-type: none">• Entstehung und Wachstum der Städte• Städte in verschiedenen Erdteilen• Zukunft der Städte	
3. Länderkundliche Aspekte	(32)
<ul style="list-style-type: none">• Erweiterung und Vertiefung der Lehrplaninhalte aus Klasse 7 und 8• Australien• Weitere frei wählbare Beispielräume und –regionen, z. B. Indien, Japan, Russland	

Die Reihenfolge der Unterrichtssequenzen ist frei wählbar.

	-----	60
Klassenarbeiten:		4
Verfügungsstunden:		8
	-----	72

Methoden / Arbeitstechniken:

- siehe Klasse 7

neu bzw. vertieft:

- Atlasarbeit
- Auswertung von Karikaturen
- Erstellen einer Strukturskizze
- Referate / Präsentationen
- Gruppenarbeiten



Lehrplan Geographie

Klasse 9:

Lerninhalte

Richtstunden

Grenzen des Wachstums – Vom Leben und Überleben in der Einen Welt

- 1. Bevölkerung und Migration (15)**
 - Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung
 - Bevölkerungsentwicklung in Industriestaaten und in Ländern des Globalen Südens
 - Bevölkerungspolitische Maßnahmen an konkreten Fallbeispielen
 - Migration - Flucht und Vertreibung

- 2. Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes (15)**
 - Ursachen und unterschiedliche Ausprägungen des Entwicklungsstandes
 - Armut und Hunger
 - Deutsche Entwicklungszusammenarbeit
 - Probleme von Megacities

- 3. Welthandel und Globalisierung (15)**
 - Globalisierung – Was ist das?
 - Global Player und Global Cities
 - Globalisierung im Alltag – Fallbeispiel Textilindustrie
 - Möglichkeiten und Grenzen von Fair Trade

- 4. Klimawandel / Ressourcennutzung / Nachhaltigkeit (15)**
 - Herausforderung Klimawandel
 - Energiewende in Deutschland
 - Rohstoffe – Lebensgrundlage und Verfügbarkeit
 - Formen des Ressourcenmanagements

Die Reihenfolge der Unterrichtssequenzen ist frei wählbar.

	60
Klassenarbeiten:	2-4
Verfügungsstunden:	8-10

	72

Methoden / Arbeitstechniken:

- siehe Klasse 7

neu bzw. vertieft:

- Atlasarbeit, ggf. Auswertung von Luft- und Satellitenbildern
- Auswertung von Statistiken und Diagrammen
- Internetrecherche
- Umgang mit Texten, Zeitungsartikeln, Karikaturen



Lehrplan Geographie

- Umgang mit Entwicklungsprognosen
- Präsentationen
- Förderung von Raumbewertung, Raumbewusstsein und Raumverantwortung



Lehrplan Geographie

Klasse 10:

Lerninhalte

Richtstunden

Grundfragen der Geographie

- 1. Einführung in die Geographie (Gliederung / Überblick) (06)**
 - Wissenschaftliche Geographie
 - Geographie in der Oberstufe

- 2. Geofaktoren in ihren Wechselbeziehungen und ihrer raumgestaltenden Wirksamkeit (22)**
 - Endogene und exogene Kräfte und ihre Einflüsse auf Die Gestaltung des Landschaftsbildes
 - Atmosphärische Prozesse
 - Klimatologie
 - Bodenbildung
 - Erfassung und Abgrenzung von Naturräumen

- 3. Raumanalyse (18)**
 - Definitionen / raumwirksame Faktoren / Mensch und Raum
 - Raumnutzung und -bewertung
 - Regionalanalyse
 - Regionale Disparitäten
 - Interdependenzen zwischen Räumen

Die Raumbeispiele können frei gewählt werden. Es sollte sowohl an die Unterrichtsinhalte von Klasse 9 angeschlossen als auch neue Räume (Nahräume) einbezogen werden. Aspekte ökonomischer Grundbildung finden eine Berücksichtigung.

	46
Klassenarbeiten:	8
Verfügungsstunden:	8

	62

Methoden / Arbeitstechniken:

- Einführung in das Oberstufen gerechte Arbeiten
- Methoden zur Erfassung, Darstellung und Bewertung geographischer Daten und Informationen
- Verfahren der Raum- und Regionalanalysen
- Interpretation und Erstellen von thematischen Karten
- Aspekte ökonomischer Grundbildung
- Präsentationen



Lehrplan Geographie

Klasse 11/12:

Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen:

- topographische Kenntnisse zur räumlichen Orientierung zu nutzen und diese thematisch einzubinden
- Informationen aus Karten, Texten, Grafiken, Diagrammen, Statistiken und Bildern unterschiedlicher Herkunft systematisch zu entnehmen und zu interpretieren
- sinnvoll und zielgerichtet verschiedenen Informationsquellen zu nutzen und diese kritisch zu reflektieren
- die Arbeit mit geographischen Informationssystemen zu erlernen
- Daten mit Hilfe wissenschaftlicher Verfahren und Methoden zu gewinnen und aufzubereiten
- Sachverhalte unterschiedlicher Komplexität in angemessener Form darzustellen und zu präsentieren
- Verfahren der Raumanalyse anzuwenden
- neben der für das Aufgabenfeld II verbindlichen Liste standardisierter Arbeitsaufträge, entsprechende fachspezifische Operatoren zu erlernen und anzuwenden
- Lernprozesse eigenverantwortlich und zielgerichtet zu planen, durchzuführen und zu reflektieren
- komplexe Sachverhalte aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten und zu erörtern, dazu begründete Standpunkte zu entwickeln und zu vertreten
- mit Hilfe vernetzten Denkens komplexe räumliche und sozioökonomische Beziehungsgeflechte zu erschließen

Soziale Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen:

- ein interkulturelles Verständnis als notwendige Grundlage eigenen Verhaltens zu akzeptieren und dieses in geographischen Unterrichts- und Lebenszusammenhängen anzuwenden
- die Bereitschaft zu entwickeln, an der Gestaltung ihres gegenwärtigen und zukünftigen Lebensraumes sowie dessen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen sachkundig und verantwortungsvoll mitzuwirken
- Einsichten in gruppenspezifische Prozesse zu gewinnen und dabei eine Teamfähigkeit zu entwickeln, die es möglich macht, Aufgaben und Lösungen gemeinsam zu entwickeln



Lehrplan Geographie

Themen und Inhalte

Der Themenbereich in 11/1 ist wegen seines Grundlagencharakters verbindlich. Die Reihenfolge der folgenden Themenbereiche kann zwischen 11/2 und 12/2 frei gewählt werden.

Die thematischen Überschneidungen innerhalb der Halbjahresblöcke bieten **mehrere Möglichkeiten von Verknüpfungen und Vertiefungen**, die von den jeweiligen unterrichtenden Fachlehrern bestimmt werden. **Schwerpunktsetzung und Raumbispiele sind dabei nicht festgelegt.**

Es muss jedoch sicher gestellt sein, dass bis zum Ende der Qualifikationsphase die genannten fachlichen und methodischen Kompetenzen berücksichtigt wurden. **Die Prüfungsbedingungen für das Abitur sind dabei zu beachten.** Im Übrigen wird auf den Bremer Bildungsplan Geographie verwiesen.

Zu den Unterschieden zwischen LK und GK wird auf das Vorwort zum Lehrplan verwiesen. Zudem können im GK auf Grund der reduzierten Stundenzahl eigene Sequenzen entwickelt werden.

Halbjahresthema	Inhalte
Räume, Strukturen und Prozesse als Grundfragen der Geographie	Geofaktoren – natürliche Voraussetzungen menschlichen Lebens auf der Erde (Wiederholung und Vertiefung aus Jahrgang 10) Analyse des menschlichen Verhaltens in unterschiedlichen Regionen / Regionalanalysen und Raumbewertungen (insbesondere: Risikoräume / Klimawandel / Ökosysteme) Zonale Geoökosysteme - Landschaftsveränderungen (auch halbjahresübergreifend zum nachfolgenden Halbjahresthema)
Tragfähigkeit und nachhaltige Entwicklung	Tragfähigkeit und Entwicklungsunterschiede als globale Herausforderungen Entwicklungsbegriffe / Entwicklungstheorien / Unterentwicklung als globale Problematik Folgen von unterschiedlicher ökonomischer und demographischer Entwicklung auf verschiedenen Maßstabsebenen (insbesondere: Migrationen / Bevölkerungsentwicklung und Nahrungsmittelspielraum)
Globalisierung und Weltwirtschaft	Ursachen, Ausprägungen und Folgen sozioökonomischer Prozesse in Räumen unterschiedlicher Entwicklung Ursachen, Ausprägungen und Folgen von Globalisierung Geographische Grundlagen und Probleme von Handel, Verkehr, Tourismus Wirtschaftsgeographische Grundlagen - Theorien, Modelle und Strategien
Stadt- und Wirtschaftsgeographie	Städtische Räume unterschiedlicher Regionen - Strukturen, Entwicklungen und Prozesse als Ausdruck anthropogener Gestaltung (Stadtmodelle / Verstädterung / Megacities / Stadtökologie) Raumwirksamkeit wirtschaftlichen Handelns - Modelle, natürliche und wirtschaftliche Grundlagen, Entwicklungen und Prozesse (Agrarräume / Agrarpolitik / Standortfaktoren / Strukturwandel)