



Lehrplan Religion

Klassenstufe: 5-9

Stand: 3. Juli 2023

| Klassenstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Wochenstundenzahl | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Anzahl der Klassenarbeiten | 2 á 30 min | 2 á 30 min | 2 á 30 min | 1 á 45 min | 1 á 45 min |

VORBEMERKUNG:

Der Lehrplan „Religion“ gilt für Schülerinnen und Schüler aller Konfessionen und Religionszugehörigkeiten. Das Fach wird im Klassenverband unterrichtet.

Klasse 5/6:

LERNINHALTE

1. Glaube und Religionsgemeinschaften

– Heilige Schriften

- Entstehung, Aufbau und Inhalt der Bibel
- Vergleich der Bibel mit der Tora und dem Koran
- Einfluss des historischen Umfeldes auf die Entstehung heiliger Schriften

– Kennzeichen der Weltreligionen und verschiedener Lebensformen

- Religiöse Feste im Jahr und die Bedeutung christlicher Feste im Vergleich zu jüdischen und muslimischen Festen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Religionen und Konfessionen
- Vielfältige religiöse, kulturelle und soziale Lebensweisen in unserem Umfeld

2. Gott und Mensch in den Religionen

– Reden von und mit Gott

- Die Bedeutung religiöser Geschichten aus dem Alten Testament (z.Bsp. Mose, Erzväter, Ruth, Königtum)



3. Ethik und Religion

– Wunsch nach gelingendem Leben und gelingendem Miteinander

- Jesus Christus als Vorbild gerechten Handelns (dazu unter Umständen Vertiefung zum Thema Zeit und Umwelt Jesu Christi)
- exemplarische Texte zum Thema Gerechtigkeit (z. Bsp. Gleichnisse, Bergpredigt)
- Vorbilder aus anderen Religionen
- Konfliktbewältigung

4. Glaubensfreiheit und Religionskritik

– Glaube und Naturwissenschaft

- Entstehung der Welt
- verantwortlicher Umgang mit der Schöpfung

U-Stunden für zusätzliche Themen zur freien Verfügung.

Methoden

- Übungen zur Stille, Konzentrationsübungen einüben
- Kleine Referate verfassen und vortragen
- Kooperation/Zusammenarbeit in Gruppen stärken
- Poster, Wandzeitungen gestalten
- Rollenspiele entwerfen und spielen
- Perspektivisches Schreiben einüben



Lehrplan Religion

Klasse 7:

LERNINHALTE

1. Gott und Mensch in den Religionen

- **Gottesvorstellungen und Menschenbilder in religiösen Gemeinschaften (z. B. Sekten)**

2. Glaube und Religionsgemeinschaften

- **Aufgaben von Religionsgemeinschaften**
- **Weltreligionen:**
 - Grundlagen des Islam

3. Ethik und Religion

- **Wunsch nach gelingendem Leben und gelingendem Miteinander**
 - gesellschaftliche Werte und Normen sowie ethische Weisungen in den Religionen für ein gelingendes Miteinander
 - Frage nach Gerechtigkeit (z.B.: Fair-trade, Kinderarbeit und -armut)
 - persönliche Vorbilder und Idole
 - religiöse Vorbilder (z.B. auch Propheteninnen und Propheten)

U-Stunden für zusätzliche Themen zur freien Verfügung

Methoden

- Kleine Präsentationen erarbeiten und durchführen
- Wandzeitungen erstellen
- Kreatives Schreiben
- Mindmapping
- Geleitete Podiumsdiskussionen



Lehrplan Religion

Klasse 8:

LERNINHALTE

1. Glaube und Religionsgemeinschaften

- **Religionsgemeinschaften und religiöser Markt**
 - Grundlagen des Judentums

2. Glaubensfreiheit und Religionskritik

- **zentrale Themen in den Religionen**
 - Reformation
 - Folgen der Reformation bis heute
- **Gegenwartsthemen in den Religionen**
 - Problemfelder und aktuelle Konflikte

3. Ethik und Religion

– **Wunsch nach gelingendem Leben und gelingendem Miteinander**

Zum Beispiel:

- soziale Missstände in der Welt
- zwischenmenschliche Beziehungen und Zugehörigkeiten

U-Stunden für zusätzliche Themen zur freien Verfügung

ARBEITSTECHNIKEN

- Projekte in Gruppenarbeit ausarbeiten und präsentieren
- Kreatives Schreiben
- Stationen lernen
- Rollenspiele durchführen



Lehrplan Religion

Klasse 9:

LERNINHALTE

1. Glaubensfreiheit und Religionskritik

– Kirche im Dritten Reich

- Die Haltungen der Katholiken und Protestanten in der Zeit des Nationalsozialismus
- Respekt vor dem Leben: Verfolgung von Minderheiten
- Religiös motivierter Widerstand

2. Gott und Mensch in den Religionen

- Lebenssinn und Beruf

- Lebensziele
- Glück
- Abhängigkeiten
- Süchte

3. Glaube und Religionsgemeinschaften

- Antisemitismus in Geschichte und Gegenwart

U-Stunden für zusätzliche Themen zur freien Verfügung

ARBEITSTECHNIKEN

- Stationen lernen
- Fishbowl
- Im Internet recherchieren
- Kleine Interviews führen
- Präsentationen vorbereiten und durchführen



Lehrplan Religion

Medienkompetenzen im Fachcurriculum Religion

| Jg. | Thema | Beispiel | Medienkompetenz- Schwerpunkte |
|-----|---|---|---|
| 5 | Glaube und Religionsgemeinschaften - Heilige Schriften | Bibel <ul style="list-style-type: none">• Nutzung der analogen vs. digitalen Bibel: -Unterschiede verdeutlichen• Nutzung des iPads• Ordner anlegen• Unterlagen sinnvoll speichern, organisieren und strukturieren• Do's und don'ts der iPad- und Internetnutzung | Bedienen und Anwenden <ul style="list-style-type: none">• Mediennutzung• Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen und Arbeiten nutzen• Daten sicher speichern und organisieren• Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen (Datenschutz) |
| 6 | Ethik und Religion - Wunsch nach gelingendem Leben und Miteinander | Vorbilder aus anderen Religionen <ul style="list-style-type: none">• Recherche und Informationsauswertung für kleine Vorträge | Informieren und Recherchieren <ul style="list-style-type: none">• Internetrecherche durchführen• Informationen filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten• Informationen und Quellen kritisch bewerten |
| 6-7 | Ethik und Religion | Vorbilder aus anderen Religionen <ul style="list-style-type: none">• Vorträge zu Vorbildern adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren | Produzieren und Präsentieren <ul style="list-style-type: none">• Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren• Gestaltungsmittel kennen und anwenden• Quellendokumentation• Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeitsrechts beachten |



Lehrplan Religion

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Ethik und Religion - Wunsch nach gelingendem Le- ben und Miteinan- der | Werte und Normen <ul style="list-style-type: none">• Regeln, Werte und Normen des Miteinanders kennen, kommunizieren und einhalten | Informieren und Recherchieren <ul style="list-style-type: none">• Internetrecherche durchführen• Informationen filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten• Informationen und Quellen kritisch bewerten |
| 8 | Ethik und Religion - Wunsch nach gelingendem Le- ben und Miteinan- der | Sekten und Esoterik <ul style="list-style-type: none">• digitales Kommentieren und Kommunizieren in einem virtuellen Klassenraum (Padlet) | Kommunizieren und Kooperieren <ul style="list-style-type: none">• Mediale Produkte zielgerichtet gestalten und teilen• Regeln für digitale Kommunikation kennen und einhalten• Ethische und kulturell-gesellschaftliche Normen beachten |
| 8 | Ethik und Religion | Sekten und Esoterik <ul style="list-style-type: none">• Quelledokumentation mit „Padlet“ zu versch. Sekten und esoterischen Gruppen | Produzieren und Präsentieren <ul style="list-style-type: none">• Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren• Gestaltungsmittel kennen und anwenden• Quelledokumentation• Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeitsrechts beachten |
| 9 | Ethik und Religion | Lebenssinn, Glück und Beruf <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung der Mediennutzung für das eigene Leben reflektieren• Zugehörigkeit, Selbstdarstellung und Meinungsäußerung in den Medien für die Identitätsbildung reflektieren | Analysieren und reflektieren <ul style="list-style-type: none">• Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren• Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen |



Lehrplan Religion

| | | | |
|---|---|--|---|
| 7 | Ethik und Religion - Wunsch nach gelingendem Leben und Miteinander | Werte und Normen <ul style="list-style-type: none"> Regeln, Werte und Normen des Miteinanders kennen, kommunizieren und einhalten | Informieren und Recherchieren <ul style="list-style-type: none"> Internetrecherche durchführen Informationen filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten Informationen und Quellen kritisch bewerten |
| 8 | Ethik und Religion - Wunsch nach gelingendem Leben und Miteinander | Sekten und Esoterik <ul style="list-style-type: none"> digitales Kommentieren und Kommunizieren in einem virtuellen Klassenraum (Padlet) | Kommunizieren und Kooperieren <ul style="list-style-type: none"> Mediale Produkte zielgerichtet gestalten und teilen Regeln für digitale Kommunikation kennen und einhalten Ethische und kulturell-gesellschaftliche Normen beachten |
| 8 | Ethik und Religion | Sekten und Esoterik <ul style="list-style-type: none"> Quellendokumentation mit „Padlet“ zu versch. Sekten und esoterischen Gruppen | Produzieren und Präsentieren <ul style="list-style-type: none"> Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren Gestaltungsmittel kennen und anwenden Quellendokumentation Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeitsrechts beachten |
| 9 | Ethik und Religion | Lebenssinn, Glück und Beruf <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung der Mediennutzung für das eigene Leben reflektieren Zugehörigkeit, Selbstdarstellung und Meinungsäußerung in den Medien für die Identitätsbildung reflektieren | Analysieren und reflektieren <ul style="list-style-type: none"> Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen |



Lehrplan Religion

Klassenstufe: 10

Klausuren: 2 á 90 Minuten

Wochenstunden: 2

Stand: 17. Februar 2022

Klasse 10:

LERNINHALTE

1. Gott und Mensch in den Religionen:

Eigene und fremde Erfahrungen in der Religion

- Religiöse Erfahrungen in Familie, Schule, Kirche
- Religionsunterricht in der Schule
- Glaubens- und Religionsbegriff
- Naturwissenschaft und Glaube
- Äußerungsformen des Glaubens (Institutionen, Kirche)

2. Glaubensfreiheit und Religionskritik: Schöpfung und Zukunft

- Die biblischen Schöpfungserzählungen:
Inhalt, Unterschiede, Abfassungsverhältnisse
- Naturwissenschaftliches und biblisches Weltbild
- Wissenschaft und Technik als Mittel zur Gestaltung und Verletzung der Lebenswelt des biblischen Schöpfungsglaubens für die Gegenwart
- Verantwortlicher Umgang mit der Schöpfung, modellhafte Ansätze verantwortlichen Lebens mit der Natur

3. Ethik und Religion:

Tod und Töten

- Sterben/Sterbehilfe/Todesstrafe/Abtreibung/Selbsttötung

Verschiedene Lebensformen und kulturelle Vielfalt

- sexuelle Vielfalt

4. Wiederholung Basiswissen

5. Vorbereitung und Durchführung eines Sozialpraktikums und Reflexion

U-Stunden für zusätzliche Themen zur freien Verfügung



Lehrplan Religion

Medienkompetenzen im Fachcurriculum Religion

| Jg. | Thema | Beispiel | Medienkompetenz- Schwerpunkte |
|-----|------------------------------------|--|---|
| 10 | Ethik und Religion | Sexuelle Vielfalt <ul style="list-style-type: none">Eigene Geschlechtsidentität reflektieren durch Identifikation mit sozialem Umfeld und Mediendarstellungen | Analysieren und reflektieren <ul style="list-style-type: none">Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektierenDie interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilenChancen und Herausforderungen von Medien auf die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen |
| 10 | Glaube und Religionsgemeinschaften | Tod / Selbsttötung / Sexuelle Vielfalt <ul style="list-style-type: none">“Abschweifen“ in Bubbles durch online-Suche (z. Bsp. in Selbstmord-Foren) thematisieren | Problemlösen und Handeln <ul style="list-style-type: none">Grundlegende Funktionsweisen der digitalen Welt identifizierenAlgorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren |



Lehrplan Religion

Klassenstufe: 11-12

Stand: 17. Februar 2022

| Klassenstufe | 11 | 12 |
|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Wochenstundenzahl | 2 bzw. 5 | 2 bzw. 5 |
| Anzahl der Klausuren | 2 bzw. 4 á 90 min | 2 á 90 min bzw. 4 á 90 – 135 min |

Klasse 11:

LERNINHALTE

11/1 Gott und Mensch in den Religionen

1. Das Christentum als weltanschauliches Konzept

- Historisch – Kritische Methode
- Zeit und Umwelt Jesu (u.a. Politik und Gesellschaft)
- Die Lehre Jesu Christi (u.a. Gleichnisse, Wunder Bergpredigt)
- Deutungen von Tod und Auferstehung Jesu
- Bilder, Vorstellungen und Deutungen über Jesus

2. Konzeptionen gelingenden Lebens

- Die Frage nach dem Sinn
- Konzeptionen von Glück

3. Gottesvorstellungen/ Gotteserfahrungen und Menschenbilder

11/2 Glaube und Religionsgemeinschaften

- Weltreligionen im Vergleich: Judentum, Christentum, Islam und mindestens eine asiatische Weltreligion
- Interreligiöser Dialog
- Religionsphänomenologie



Lehrplan Religion

Klasse 12:

LERNINHALTE

12/1 Ethik und Religion

1. Religiöse, weltanschauliche und philosophische Ethik – Konzeptionen im Vergleich
2. Problemfelder menschlichen Handelns
 - z.B. Maßstäbe für gerechtes Handeln
 - Friedensethik
 - Wissenschaftsethik
 - Verantwortungsethik
 - Sozialethik

12/2 Glaubensfreiheit und Religionskritik

Religionskritik aus philosophischer, soziologischer, psychologischer oder religiöser Perspektive

- religiöse Gegenwartsthemen der Gesellschaft
- Praktischer Atheismus
- Extremismus



Lehrplan Religion

Medienkompetenzen im Fachcurriculum Religion

| Jg. | Thema | Beispiel | Medienkompetenz- Schwerpunkte |
|-----|---|---|--|
| 11 | Glaube und Religionsgemeinschaften | Weltreligionen <ul style="list-style-type: none">• Quellen zur Erstellung eines umfassenden Vortrags mit schriftlicher Ausarbeitung auswählen und kritisch bewerten | Informieren und Recherchieren <ul style="list-style-type: none">• Internetrecherche durchführen• Informationen filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten• Informationen und Quellen kritisch bewerten |
| 11 | Glaube und Religionsgemeinschaften | Weltreligionen <ul style="list-style-type: none">• Akkurate Quellendokumentation für die Erstellung eines Vortrags üben• Rechtliche Folgen für das Kopieren aus dem Internet kennen | Produzieren und Präsentieren <ul style="list-style-type: none">• Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren• Gestaltungsmittel kennen und anwenden• Quellendokumentation• Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeitsrechts beachten |
| 12 | Glaube und Religionskritik | Religionskritik <ul style="list-style-type: none">• Verschwörungstheorien einordnen und persönliche Meinung zu Religion bilden | Analysieren und reflektieren <ul style="list-style-type: none">• Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren• Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen• Chancen und Herausforderungen von Medien auf die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen |