



# Lehrplan Spanisch

---

**Klassenstufe: 8/9**

**Klassenarbeiten: 4 á 60 Minuten**

**Wochenstunden: 4**

**Stand: 27. Juni 2019**

---

## **Vorbemerkungen:**

Die Ziele des Fremdsprachenunterrichts gelten für alle Fremdsprachen prinzipiell, wenn auch je nach Lerndauer in unterschiedlichem Maße.

Vorrangiges Ziel ist der Erwerb einer sich ständig erweiternden Kommunikationsfähigkeit sowohl in den Bereichen des Hör- und Leseverständnisses als auch im Bereich des monologischen bzw. dialogischen Sprechens in anfänglich vorwiegend situativen, später auch in analytisch-kognitiven Kontexten. Der Erwerb von Arbeitstechniken, die zu dem Aufbau und der Ausweitung der fachbezogenen Kompetenzen gehören, spielt in diesem Zusammenhang eine wesentliche Rolle.

Zu dem sprachlichen Bereich treten in der Oberstufe die Bereiche der Landeskunde und Literatur gleichberechtigt hinzu. Aus dem Zusammenwirken der drei Bereiche sollen dem Schüler vorurteilsfreies Denken und klischeefreies Urteilen gegenüber der jeweils fremden Sprachgemeinschaft vermittelt werden. Er soll aus der Kontrasterfahrung die soziokulturellen Gegebenheiten des eigenen Landes bewusster wahrzunehmen lernen und begreifen, dass die sprachliche Kommunikation durch die Kenntnis der unterschiedlichen Denkvoraussetzungen bedingt ist.

Der Schulinterne Lehrplan für das Fach Spanisch wurde in Anlehnung an den Bildungsplan für die dritte Fremdsprache der Freien Hansestadt Bremen aufgebaut.



# Lehrplan Spanisch

---

**Klasse 8/9:**

## **VORBEMERKUNG**

Die Lerninhalte und Themen sind am eingeführten Lehrbuch orientiert. Die Kurse der Jahrgänge 8 und 9 werden im Lehrplan in einem Block ausgewiesen, da die Spracherwerbsphase nicht gezwungenermaßen in zwei Hälften geteilt werden sollte. Zudem ist die Verknüpfung der fachbezogenen Kompetenzen in dieser Phase Lehrwerk - gebunden.

## **FACHBEZOGENE KOMPETENZEN (LERNINHALTE)**

### **1. Funktional kommunikative Kompetenzen**

#### **A. Verfügung über die sprachlichen Mittel:**

##### **Wortschatz**

Sprache im Alltagsleben (im Restaurant, Verkehrsmittel, Einkauf, Familie, Telefonieren, Schule, Freizeit, Wetter, Krankheit, Arztbesuch, Berichte über Vergangenes)

##### **Grammatik**

Satzbau, Artikel, Verben (Präsens, Gerundium, unmittelbare Zukunft), Adjektiv, Genitiv, Pronomen (Interrogativ-, Demonstrativ-, Possessiv-, Personalpronomen), Lokaladverbien, Präpositionen, Zahlwörter, Vergangenheitszeiten, Imperativ (Regeln der Konjunktivbildung), Adverb, Akkusativ und Dativ mit und ohne Pronomen (Stellung, Zahl und Geschlecht, Veränderungen), betonte Pronomen

##### **Aussprache und Intonation**

##### **Orthographie**

#### **B. Kommunikative Fertigkeiten:**

##### **Rezeption (Hör- und Hör/Sehverstehen und Leseverstehen)**

Äußerungen wahrnehmen, Botschaften verstehen und interpretieren, geschriebene Texte wahrnehmen, verstehen und reflektieren

##### **Produktion (Sprechen und Schreiben)**

Botschaften organisieren und formulieren, Texte schreiben, Botschaften situationsgemäß einsetzen

##### **Sprachmittlung**

einen Text erfassen und sinngemäß oder wörtlich in der Muttersprache wiedergeben



# Lehrplan Spanisch (Anfänger)

**Klassenstufe: 10**

**Stand: 27. Juni 2019**

Klassenstufe	10	11	12
Wochenstundenzahl	4	3	3
Anzahl der Klassenarbeiten	2 bis 4 á 90 min (ggf. Prüfungsersatzleistung)	2 bis 4 á 90 min	4 á 90 min

**Klasse 10:**

## LERNINHALTE

### 1. Sprache in Alltagssituationen

- Alltagsleben  
z.B. im Restaurant, in Verkehrsmitteln, beim Einkauf, in der Familie, beim Telefonieren

### 2. Landeskunde

- Globalgeographie Spaniens und Lateinamerikas anhand ausgewählter Regionen

### 3. Grammatik

- Satzbau, Artikel, Verben (Präsens, Perfekt, unmittelbare Zukunft, Gerundium), Indefinido, Interrogativpronomen, Adjektive, Genitiv, Dativ, Akkusativ, Demonstrativpronomen, Lokaladverbien, Possessiv- und Personalpronomen, Präpositionen, Zahlwort, Diminutiv, Adverb, Negation

## ARBEITSTECHNIKEN

- Wortschatzarbeit
- Übernehmen und Gestalten von Dialogrollen
- Umformung von Texten (Person, Zeit, dir./indir. Rede)
- Nutzung zweisprachiger Wörterbücher und der Grammatik
- Einführung in die Arbeitstechniken der Textproduktion



# Lehrplan Spanisch (Anfänger)

---

**Klasse 11:**

## **LERNINHALTE**

### **1. Sprache in Alltagssituationen**

- Alltagsleben  
z.B. während der Geburtstagsfeier, im Krankenhaus, beim Briefverkehr, im Urlaub

### **2. Landeskunde**

- Globalgeographie Spaniens und Lateinamerikas anhand ausgewählter Länder und Regionen

### **3. Grammatik**

- Imperfekt, Imperativ, Plusquamperfekt, Konjunktiv, Futur I und II, Konditional

## **ARBEITSTECHNIKEN**

- Wortschatzarbeit
- Selbständiges Erarbeiten von Texten
- Wiedergabe von Textinhalten (erzählen, beschreiben, zusammenfassen)



# Lehrplan Spanisch (Anfänger)

---

**Klasse 12:**

## LERNINHALTE

### 1. Sprachwissen

- Vertiefung und Erweiterung des bisherigen aktiven und passiven Wortschatzes
- Festigung bisher erlernter grammatischer Strukturen

### 2. Landeskunde

- Vertiefung und Erweiterung der über die bisherigen Lehrwerke gewonnenen Kenntnisse zu wichtigen Problembereichen der Gesellschaft, Kultur, Wirtschaft und Politik Spaniens und Lateinamerikas auf der Basis von Unterrichtseinheiten und unter Verwendung verschiedener Textsorten

### 3. Literatur

- Behandlung eines ausgewählten literarischen Werkes oder von Textauszügen spanischer und lateinamerikanischer Literatur
- Bearbeitung nicht-literarische (Sach)-Texte

## ARBEITSTECHNIKEN

- Erschließen von Texten
- Wiedergabe von Texten (erzählen, beschreiben, zusammenfassen)
- Analysieren von Texten nach ihrem Aufbau, den Intentionen des Verfassers, den sprachlichen Mitteln
- Diskutieren von Texten unter Einbeziehung der eigenen Meinung
- Wortschatzarbeit
  - Selbständiges Erarbeiten von Texten
  - Wiedergabe von Textinhalten (erzählen, beschreiben, zusammenfassen)
  - Einsprachiges Erschließen bzw. Erklären von Wortbedeutungen
  - Monologisches Sprechen, z.B. in Zusammenfassungen, sowie dialogisches Sprechen
- Hörverständnistraining unter gradueller Erhöhung des sprachlichen Schwierigkeitsgrades und Ausweitung der Situationen und Themen
- Aktives Sprachtraining und Textproduktion
  - mündliches und schriftliches Wiedergeben und Zusammenfassen von Inhalten und Sachverhalten
  - Formulieren der eigenen Meinung zu Thesen, Inhalten bzw. Sachverhalten
  - mündliche und schriftliche Analyse von Texten und Stellungnahmen zu vorgegebenen Themen



# Lehrplan Spanisch

---

**Klassenstufe: 10**

**Klausuren: 2 - 4 á 90 Minuten**

**Wochenstunden: 3**

**Stand: 27. Juni 2019**

---

**Vorbemerkung:**

Die Lerninhalte sind am eingeführten Lehrbuch orientiert.

## FACHBEZOGENE KOMPETENZEN (LERNINHALTE)

### 1. Funktional kommunikative Kompetenzen

#### A. Verfügung über die sprachlichen Mittel:

##### **Wortschatz**

Sprache im Alltagsleben, Zeitung (Leserbrief, authent. Zeitungsrubriken), Briefe

##### **Grammatik**

Imperativ (affirmativer und negativer Imperativ), Konditional, Futur, Konjunktiv (Präsens, Imperfekt), Bedingungssätze, Periphrasen, Passiv

##### **Aussprache und Intonation**

##### **Orthographie**

#### B. Kommunikative Fertigkeiten:

##### **Rezeption (Hör- und Hör/Sehverstehen und Leseverstehen)**

Äußerungen wahrnehmen, Botschaften verstehen und interpretieren, geschriebene Texte wahrnehmen, verstehen und reflektieren

##### **Produktion (Sprechen und Schreiben)**

Botschaften organisieren und formulieren, Texte schreiben, Botschaften situationsgemäß einsetzen

##### **Sprachmittlung**

einen Text erfassen und sinngemäß oder wörtlich in die jeweils andere Sprache übertragen



# Lehrplan Spanisch

---

## 2. Interkulturelle Kompetenzen

### A. Vermittlung exemplarischen geographischen, historischen und kulturellen Wissens

Geographie, Ökonomie, Politik, Perspektiven, Kultur (ausgewählter Länder), ausgewählte Themen der spanischen und lateinamerikanischen Geschichte, Jugend

### B. Erlernen elementarer Kommunikationsmuster und Interaktionsregeln

## 3. Methodische Kompetenzen

### A. Umgang mit Texten und Medien

Bearbeitung authentischer Texte, Zeitung, Briefe, Kurztex te, Einführung in die Bearbeitung von Ganzschriften (adaptierte Lektüre, extensives Lesen)  
Filmarbeit

### B. Lern- Arbeitstechniken

- Wortschatzarbeit
- Selbstständiges Erarbeiten von Texten
- Wiedergabe von Textinhalten (erzählen, beschreiben, zusammenfassen)
- Strategien zu selbstständiger Neuwortarbeit (einsprachige Erklärungen, Entschlüsselungen aus dem Kontext)

### C. Präsentation von Arbeitsergebnissen



# Lehrplan Spanisch

**Klassenstufe: 11-12**

**Stand: 27. Juni 2019**

Klassenstufe	11	12
Wochenstundenzahl	GF: 3, HF: 4	GF: 3, HF: 4
Anzahl der Klassenarbeiten	4 á 90 min	3 á 90 min, davon 1 abilang (HF)

## **VORBEMERKUNG**

In der Qualifikationsphase wird entsprechend den Vorgaben des Zentralabiturs im Land Bremen jeweils ein Schwerpunkt zu den Themen Spanien sowie Lateinamerika behandelt.

Der Grundkurs hat verminderte stoffliche Anforderungen.

## **FACHBEZOGENE KOMPETENZEN (LERNINHALTE)**

### **1. Funktional kommunikative Kompetenzen**

#### **A. Verfügung über die sprachlichen Mittel:**

##### **Wortschatz**

Vertiefung und Erweiterung des bisherigen aktiven und passiven Wortschatzes

##### **Grammatik**

Festigung bisher erlernter grammatischer Strukturen

##### **Aussprache und Intonation**

##### **Orthographie**

#### **B. Kommunikative Fertigkeiten:**

##### **Rezeption (Hör- und Hör/Sehverstehen und Leseverstehen)**

Hörverständnistraining unter gradueller Erhöhung des sprachlichen Schwierigkeitsgrades und Ausweitung der Situationen und Themen (einschl. Original-Interviews und Rundfunkausschnitte spanischer und lateinamerikanischer Aussprache)

##### **Produktion (Sprechen und Schreiben)**

Aktives Sprachtraining und Textproduktion

- mündliches und schriftliches Wiedergeben von Inhalten und Sachverhalten
- Formulieren der eigenen Meinung zu Thesen, Inhalten bzw. Sachverhalten
- mündliche und schriftliche Analyse von Texten und Stellungnahmen zu vorgegebenen Themen

##### **Sprachmittlung**

Wiedergabe wesentlicher Inhalte authentischer mündlicher oder schriftlicher Texte in der jeweils anderen Sprache. (schriftlich als auch mündlich/ adressatengerecht)



# Lehrplan Spanisch

---

## **2. Interkulturelle Kompetenzen**

Die Themen hängen von den Vorgaben des Zentralabiturs ab

### **A. Vermittlung exemplarischen geographischen, historischen und kulturellen Wissens**

Geschichte und politische Situation Spaniens

### **B. Erlernen elementarer Kommunikationsmuster und Interaktionsregeln**

## **3. Methodische Kompetenzen**

### **A. Umgang mit Texten und Medien**

Die zu behandelnden Texte und Medien orientieren sich an den vorgegebenen Schwerpunkten.

### **B. Lern- Arbeitstechniken**

- Erschließen von Texten
- Wiedergabe von Textinhalten (erzählen, beschreiben, zusammenfassen)
- Analysieren von Texten nach ihrem Aufbau, den Intentionen des Verfassers, den sprachlichen Mitteln
- Sachliches Kommentieren von Texten
- Diskutieren von Texten unter Einbeziehung der eigenen Meinung

### **C. Präsentation von Arbeitsergebnissen**