



Die Gymnasiale Oberstufe am Ökumenischen Gymnasium

Abiturjahrgang 2022 – Fächer- und Kurswahlen





Das „Abiturzeugnis“

Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife

Vor- und Zuname: **Musterfrau**

geboren am: **XX.XX.XXXX**

Fach		Punktzahlen in den Halbjahren			
		Q1/1	Q1/2	Q2/1	Q2/2
Englisch	EA	14	15	13	15
Biologie	EA	12	13	14	12
Deutsch		15	12	12	13
Französisch	EA	13	13	(10)	13
Kunst		14	13	13	13
Geschichte		13	(09)	13	12
Politik		(12)	(12)	(12)	12
Religion		12	14	13	13
Mathematik		11	11	09	10
Sport		(08)	(05)	13	(13)
---		---	- -	---	---
---		---	---	---	---
---		---	---	---	---
---		---	---	---	---
Projektarbeit: Der Einsatz von Cannabis in der Medizin – biologische-medizinische und gesellschaftspolitische Aspekte					14
Punktsumme der Halbjahresergebnisse ²					518
					mindestens höchstens 200 600

Fremdsprachen (ohne Arbeitsgemeinschaften)	Jahrgangsstufe:	
	von	bis
Englisch	5.1	12.2
Französisch	5.2	12.2
Spanisch	8.1	10.2
---	---	---

Prüfungsfach	Punktzahlen in den Prüfungen		
	schriftlich	mündlich	In 5-facher Wertung
1. PF Englisch (EA)	14		70
2. PF Biologie (EA)	10	13	55
3. PF Deutsch	12		60
4. PF Religion	13	---	65
Punktsumme	250		mind./höchst. 100/300
Gesamtpunktzahl			
		Punktsummen	mindestens höchstens
		768	300 900

Durchschnittsnote 1,4

Bemerkungen:
Musterfrau hat das Sprachzertifikat „Diplôme d Etudes en Langue Française“ (DEL F B1) erworben.
Sie hat XXXX erfolgreich an OLMUN (Oldenburg Model United Nations) teilgenommen.





Was sollte ich als Schüler in Klasse 10 über die GyO wissen?

- Was sind **Aufgabenfelder**? Welche Fächer werden mit welcher Stundenzahl angeboten?
- Was sind **Belegungs-** und was sind **Einbringungsverpflichtungen**?
- Welche Vorgaben gibt es für die **Abiturprüfungsfächerwahl, welche Fächerkombinationen** sind sinnvoll und möglich?
- Wie wird die **Abiturnote** berechnet?





Q-Phase: Aufgabenfelder und Fächerangebot¹⁾

Aufgabenfeld I.	Aufgabenfeld II	Aufgabenfeld III
<p><u>Deutsch</u> (5h/4h) <u>Englisch</u> (5h/4h) <u>Französisch</u> (5h/3h) <u>Spanisch</u> (5h/3h) <u>Latein</u> (5h/3h) Musik (4h/3h+1h) Kunst³ (5h/2h) Darst. Spiel (2h + 1h)</p>	<p>Religion³ (5h/2h) Geschichte³ (5h/3h) Geografie³ (5h/2h) Wirtschaft³ (5h/2h) Politik³ (5h/3h)</p>	<p><u>Mathematik</u> (5h/4h) <u>Biologie</u> (5h/3h) <u>Chemie</u> (5h/3h) <u>Physik</u> (5h/3h) Informatik³ (5h/2h)</p>

Ein Vorwahl entscheidet über die Verteilung der Leistungskursen in drei Leisten

Projektarbeit (4h)²⁾
Sport(2h)



1) Fächerangebot und Stündigkeit bezogen auf die Qualifikationsphase, 2) Stundenplanstunde und Selbstlernzeit, 3) ggf. 4h



Belegungsverpflichtungen – Q-Phase

- **Durchgängig** Deutsch, fortgesetzte Fremdsprache, Mathematik, eine Naturwissenschaft, eine Gesellschaftswissenschaft, Sport (sofern noch nicht vertreten die **vier Prüfungsfächer**)
- und je **2 Halbjahre** Kunst oder Musik, Geschichte¹, Religion
- Mindestens **zwei Fächer** müssen nach Vorgaben als **Leistungskurs** belegt werden
- ... und **weitere Kurse**. Insgesamt mindestens **36 Kurse** und insgesamt **68 Wochenstunden** Unterricht in 11 und 12



1) Wenn Geschichte nicht Abiturprüfungsfach ist



Einbringungsverpflichtungen - Q-Phase

- Notenpunkte aus allen 4 Halbjahren der Q-Phase in den vier gewählten **Prüfungsfächern**
- Notenpunkte aus allen 4 Halbjahren in den Fächern **Deutsch**, eine fortgesetzte **Fremdsprache**, **Mathematik**, eine **Naturwissenschaft**¹
- Notenpunkte aus 2 Halbjahren in den Fächern **Geschichte**² und **Kunst** oder **Musik** oder **Dar. Spiel**
- Notenpunkte aus weiteren punkthöchsten Kursen (aus **Sport** können max. 3 Kursnoten³ einfließen)
- Insgesamt Notenpunkte aus 32 Kursen
- Notenpunkte der **Projektarbeit**



1) wenn nicht unter den PF, 2) wenn Geschichte nicht PF ist, 3) eine Individualsportart



Vorgaben für die Wahl der Abiturprüfungsfächer



Es wird in vier Fächern geprüft.
Schriftliche Prüfungen im 1. – 3. PF¹,
mündliche Prüfung im 4. PF

Im 1. und 2. Prüfungsfach wird auf erhöhtem
Anforderungsniveau geprüft (LK)²,
im 3. und 4. Prüfungsfach auf grundlegendem
Anforderungsniveau (GK)³.

Die erzielten Notenpunkte im 1. und 2. Prüfungsfach aus
11.1, 11.2 und 12.1 werden doppelt gewichtet/gezählt.



1) Prüfungsfächer, 2) Leistungsfachniveau, 3) Grundfachniveau,



Vorgaben für die Wahl der Abiturprüfungsfächer

II

Aus jedem Aufgabenfeld¹⁾
mindestens ein
Prüfungsfach unter den
4 Prüfungsfächern

Erstes Prüfungsfach muss
Deutsch, eine Fremdsprache²⁾,
Mathematik oder eine
Naturwissenschaft sein

Vorgaben für die Wahl der Prüfungsfächer

2 der 3 Fächer Deutsch,
Fremdsprache, Mathematik
müssen Prüfungsfächer sein

3. PF können nur Deutsch,
Fremdsprache²⁾, Mathematik,
Naturwissenschaft, Politik oder
Geschichte sein

Prüfungsfächer³⁾ müssen spätestens im 2. Halbjahr der
Einführungsphase belegt worden sein. Darstellendes Spiel kann nur
4. Prüfungsfach sein. Sport kann nicht Prüfungsfach sein.



1) Siehe Folie Aufgabenfelder, 2) fortgesetzte Fremdsprache, 3) nicht durchgängig belegungspflichtige Fächer



Welche Konsequenzen ergeben sich aus den Vorgaben für die Prüfungsfächerwahl? Beispiele I

- Nur aus einem Aufgabenfeld können maximal zwei PF¹ gewählt werden.
- Kunst, Musik, Geografie, Religion, Wirtschaft, Informatik können nur 2. oder 4. PF sein.
- Nur eine Gesellschaftswissenschaft kann als Leistungskurs 2. Prüfungsfach werden.
- Wer zwei Gesellschaftswissenschaften als PF wählt, muss auch Mathematik als PF wählen.





Welche Konsequenzen ergeben sich aus den Vorgaben für die Prüfungsfächerwahl? Beispiele II

- Wer Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel als PF¹ wählt, muss Mathematik als PF und Deutsch oder Fremdsprache wählen.
- Wer zwei Fremdsprachen als PF wählt, muss Mathematik als PF wählen.
- Nur eine Naturwissenschaft kann PF werden.
- Wer Deutsch und Fremdsprache als PF wählt, muss Mathematik, eine Naturwissenschaft oder Informatik als PF wählen.





Berechnung der Abiturnote (= Gesamtqualifikation)

Block I

32 Kurse, darunter
Pflichtkurse, min. 200,
max. 600 Punkte .

Block II

Abiturprüfungen, min.
100, max. 300 Punkte

Leistungen in 32 Halbjahres-
kursen

$$(32 \times 15) + (3 \times 2 \times 15) + (2 \times 15) \\ = 600$$

Die Leistungen im 1. und 2. PF
für die ersten drei Halbjahre
und die Leistung in der
Projektarbeit werden doppelt
gewichtet.

Leistungen in den vier
Prüfungsfächern werden
fünffach gewichtet¹⁾.

$$4 \times 15 \times 5 = 300$$

Wird eine besondere
Lernleistung eingebracht,
werden die Leistungen
vierfach gewichtet.



1) Ohne Einbringung einer besonderen Lernleistung



Die Abiturnote ...

70% der Abiturnote bestimmen die Leistungen aus den vier Prüfungsfächern (2 Leistungs- und 2 Grundkurse¹).
(Notenpunkte aus 16 Kursen und 4 Abiturprüfungen)

40% der Abiturnote machen die Leistungen im 1. und 2. Prüfungsfach (= Leistungskurse) aus.
(Notenpunkte aus 8 Kursen und 2 Abiturprüfungen)

30% der Abiturnote bestimmen die Leistungen in der Projektarbeit + weiteren 16 Grundkursen der Q-Phase, darunter die Pflichteinbringungen, sofern diese Kurse keine Prüfungsfächer sind.





Leistungskursleisten

Leiste	Leistungsfächer	gewählt
1	Deutsch, Englisch, Spanisch, Kunst,	Spanisch
2	Deutsch, Englisch, Religion, Geografie, Mathe, ...	Deutsch
3	Englisch, Französisch, Latein, Geschichte, Mathe, ..	Mathe

Das erste und zweite Abiturprüfungsfach müssen Leistungskurse sein.

Das erste Abiturprüfungsfach muss Deutsch, fortgesetzte Fremdsprache, Mathematik oder eine Naturwissenschaft sein.

Das zweite Prüfungsfach – ein Leistungsfach - kann unter Einhaltung der Vorgaben frei gewählt werden.



1) Prüfungsfächer, 2) Leistungsfachniveau, 3) Grundfachniveau,



Muster - Belegplan für die Q-Phase (11. und 12. Jg.)

Fach	Aufgabenfeld (AF)	Projekt-fächerwahl	Leistungskurse (LK) ¹	Stündigkeit LK/GK	Schulhalbjahre				Prüfungsfächer (unverbindliche Wahl)			
					11.1	11.2	12.1	12.2	1.PF	2.PF	3.PF	4.PF
Deutsch	I		1. LK	5h/4h	5	5	5	5	X			
Englisch				5h/4h	4	4	4	4			X	
Französisch		X		5h/3h								
Latein				5h/3h								
Spanisch				5h/3h								
Darst. Spiel					-/3h	3	3					
Kunst		X			5h/2h	2	2	2	2			
Musik					5h/3h							
Geografie	II			5h/2h								
Geschichte				5h/3h	3	3	3	3				
Politik			2.LK	5h/3h	5	5	5	5		X		
Religion				5h/2h	2	2	2	2				
Wirtschaft				5h/2h								
Mathematik	III			5h/4h	4	4	4	4				
Biologie			(LK)	5h/3h	5	5	3	3			----- X	
Chemie				5h/3h								
Physik				5h/3h								
Informatik				5h/2h								
Sport				-/2h	2h	2h	2h	2h				
Seminarfach				2h + 2h	4h	4h						
Fremdsprache/Anfänger	I			4h								
Wochenstunden:					39	39	30	30				
Wochenstunden gesamt (Durchschnitt aus 11.1 und 11.2 + Durchschnitt aus 12.1 und 12.2 = mindestens 68h)					69							



Muster - Belegplan für die Q-Phase (11. und 12. Jg.)

Fach	Aufgabenfeld (AF)	Projekt-fächerwahl	Leistungs-kurse (LK) ¹	Stündig-keit LK/GK	Schulhalbjahre				Prüfungsfächer (unverbindliche Wahl)			
					11.1	11.2	12.1	12.2	1.PF	2.PF	3.PF	4.PF
Deutsch	I		1. LK	5h/4h	5	5	5	5	X			
Englisch				5h/4h	4	4	4	4			X	
Französisch		X		5h/3h								
Latein				5h/3h								
Spanisch				5h/3h								
Darst. Spiel					-/3h	3	3					
Kunst		X			5h/2h	2	2	2	2			
Musik					5h/3h							
Geografie		II			5h/2h							
Geschichte				5h/3h	3	3	3	3				
Politik			2.LK	5h/3h	5	5	5	5		X		
Religion				5h/2h	2	2	2	2				
Wirtschaft				5h/2h								
Mathematik					5h/4h	4	4	4	4			
Biologie	III		(LK)	5h/3h	5	5	3	3			-----	X
Chemie				5h/3h								
Physik				5h/3h								
Informatik				5h/2h								
Sport					-/2h	2h	2h	2h	2h			
Seminarfach				2h + 2h	4h	4h						
Fremdsprache/Anfänger	I			4h								
Wochenstunden:					39	39	30	30				
Wochenstunden gesamt (Durchschnitt aus 11.1 und 11.2 + Durchschnitt aus 12.1 und 12.2 = mindestens 68h)					69							



Projektarbeit

Schülerinnen und Schüler fertigen in Einzel- oder Gruppenarbeit zu einem selbstständig entwickelten Thema/Projekt

- a) eine schriftliche Arbeit oder ein Produkt¹⁾ an und
- b) präsentieren ihre Arbeit/ihr Produkt mit abschließendem Prüfungsgespräch (Kolloquium)

An der Projektarbeit müssen inhaltlich zwei Unterrichtsfächer/zwei Fachlehrer beteiligt sein.

Die erzielte Punktzahl wird zweifach gewertet und fließt in die Abiturnote ein.



1) Bei einem nicht schriftl. Produkt muss eine schriftliche Reflexion zum Prozess vorgelegt werden



Die Projektarbeit am ÖG – „Themenvielfalt“ - die Seminarfachwerkstatt -

Die Projektarbeit wird im Rahmen eines Projekts, an dem mindestens zwei Fächer und zwei Fachlehrer beteiligt sind, erstellt.



1) Die Projektfächerwahl findet ggf. elektronisch statt.



14.01.2020

Das MINT-EC-Zertifikat

-die Würdigung besonderer Leistungen im MINT-Bereich



- dokumentiert besonders Engagement und Leistungen in den MINT-Fächern
- Von der KMK anerkanntes Zertifikat, welches mit dem Abiturzeugnis ausgehändigt werden kann (zurzeit nur MINT-EC-Schulen).
- Für den Erwerb des Zertifikats müssen Leistungen in drei Anforderungsfeldern nachgewiesen werden:
 1. Fachliche Kompetenz (MINT-Fächer in der Q-Phase)
 2. Fachwissenschaftliches Arbeiten (z. B. Projektarbeit)
 3. Weitere MINT-Aktivitäten (z.B. MINT Workshops)





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

